

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. Экономика организации**

Специальность среднего профессионального образования

**12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы**

(базовой подготовки)

Форма обучения - очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 12.02.05 Оптические и оптико-электрооптические приборы и системы.

Автор программы: Куликова Т.Н., преподаватель спец. дисциплин ЛПК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технологических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «13» мая 2021г.


Председатель предметно-цикловой комиссии Куликова Т.Н.



подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



подпись

Александрова М.Э.

«14» мая 2021г.

Представитель работодателя: Комова Елена Александровна, заместитель начальника развития персонала АО «ЛЗС»

«14» мая 2021г.



Руководитель библиотечной системы



подпись

Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
  - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
  - 3.1. Образовательные технологии
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Экономика организации является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ПК 4.3.

### 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оптические, оптико-электронные приборы и системы, узлы;
- техническая документация;
- технологическое оборудование и оснащение;
- управленческие структуры;
- первичные трудовые коллективы.

### 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Цели дисциплины:

- получение системных знаний о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях;
- получение профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомиться с планированием и организацией экономической деятельности предприятий, механизмом управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- научиться способам поддержания производственного процесса в заданном режиме с учётом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг предприятия;
- научиться поиску путей и средств эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 4.3. Анализировать экономическую эффективность производственной деятельности;

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики расчета;
  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
  - формы оплаты труда.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа;

консультаций - 12 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	112
лекционные занятия	60
практические занятия	32
<b>Курсовая работа</b>	20
<b>Консультации для обучающихся</b>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе: доклады, рефераты, презентации, сообщения, самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Программа курса. Предмет, методы и содержание курса. Объекты изучения	2	1
	2. Понятие и виды предпринимательской деятельности	2	
	3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
	4. Предприятие: понятие, классификация, принципы организации технологического процесса	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Типы производственной структуры предприятия	3	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конспектом, Гражданским кодексом РФ, учебником Горфинкеля В.Я. 2. Подготовка доклада и составление сравнительной таблицы по теме «Проведение сравнительного анализа целесообразности использования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»	8		
Тема 2. Основные показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Натуральные и условно-натуральные показатели объема производства продукции	2	1, 2
	2. Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции	3	
	3. Производственная мощность предприятия	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> 1. Расчет показателей производства и реализации продукции и производственной мощности предприятия	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по определению основных технико-экономических показателей деятельности предприятия	6		
Тема 3. Ресурсное обеспечение предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	1. Основные средства организации: понятие, классификация и показатели эффективности их использования	2	1
	2. Структура ОПФ, учет и планирование ОПФ. Стоимостная оценка ОПФ. Износ, его виды. Амортизация ОПФ	4	

	3. Оборотные средства организации: состав, структура, кругооборот и показатели эффективности их использования	2	
	4. Трудовые ресурсы предприятия: численность, состав кадров на предприятии и показатели их движения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет среднегодовой стоимости и показателей эффективности основных средств	11	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств на предприятии		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет показателей численности, состава кадров на предприятии и показатели их движения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач по определению первоначальной стоимости основных средств и амортизационных отчислений 2. 2. Решение задач по нормированию оборотных средств	8	
Тема 4. Оплата труда работников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Заработная плата, принципы оплаты труда	3	1
	2. Номинальная и реальная заработная плата	2	
	3. Системы оплаты труда	2	
	4. Формы оплаты труда	3	
	<b>Практическое занятие №6.</b> 1. Расчет сдельной и повременной заработной платы для работников различных категорий	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Трудовым кодексом РФ по определению размера выплат по больничному листу	5	
Тема 5. Результативные показатели деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Издержки предприятия при производстве продукции	2	1
	2. Себестоимость продукции	3	
	3. Ценообразование на предприятии	3	
	4. Прибыль и рентабельность	2	
	<b>Практическое задание №7.</b> 1. Составление калькуляции и сметы затрат	4	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	6	
Тема 6. Формы общественной организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Концентрация производства и размеры предприятий	2	1,2
	2. Специализация и кооперирование производства	2	
	3. Комбинирование производства	2	
	<b>Практическое задание №8.</b> 1. Особенности концентрации, специализации, комбинирования производства в оптической промышленности	3	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение формы общественной организации производства	6	
Тема 7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Экономическая эффективность НТП	2	1
	2. Научно-технический потенциал и повышение его эффективности	3	
	3. Прибыль и рентабельность	2	
	<b>Практическое задание №9.</b> 1. Система стандартизации продукции и ее принципы	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	
Консультации по курсовой работе	Цели и задачи курсовой работы. Выбор темы. Требования к курсовой работе.	2	
	Примерная структура курсовой работы	2	
	Последовательность выполнения курсовой работы	2	
	Оформление курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы	2	
	Теоретическая часть КР	2	
	Теоретическая часть КР	2	
	Расчетная часть КР	2	
	Расчетная часть КР	2	
	Приложения в курсовой работе	2	
Итоги курсовой работы: выводы и заключения	2		

	Подготовка к защите КР	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>	
	лекции	60	
	практические занятия	32	
	самостоятельная работа	44	
	консультации	12	
	курсовой проект	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (32 часа).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций и др.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6-7	Л	- активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием сети Интернет; - тематическая дискуссия; - мультимедийная презентация; - лекция-визуализация; - лекция-беседа; - лекция-дискуссия	конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы; - творческие задания; - тест; - электронные презентации; - поисковая деятельность учащихся	сборник практических работ, методические рекомендации по выполнению практических работ

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска 3-секционная;
- специализированная мебель;
- наглядные пособия (стенд «Экономика организации»);
- комплект учебно-методических материалов.

##### Технические средства обучения:

- видеодвойка;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- принтер.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- 360 total security;
- 7-zip 9.20 (x64 edition);
- Adobe Acrobat Reader;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**3.3. Информационное обеспечение обучения<sup>150</sup>****Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Основные источники:**

1. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 382с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692> (дата обращения: 30.04.2021)
2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Фридман; рецензенты С.У. Нуралиев, Б.В. Сребник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 180с. - (Среднее профессиональное образование). - Лит.:с. - ISBN 978-5-369-01830-9. Внешний ресурс: ЭБС ZNANIUM.COM. Электронная версия. Доступ по № абонента, логину и паролю после регистрации с IP университета. URL биб.описания: [lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=174868&idb=ec\\_110](http://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/UserEntry?Action=FindDocs&ids=174868&idb=ec_110)

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (в последней ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в последней ред.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней ред.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в последней ред.)

**Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. **Электронно-библиотечные системы:**
  - ЭБС Лань;
  - ЭБС Университетская библиотека онлайн;
  - ЭБС ЮРАЙТ;
  - ЭБС Znanium.com.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываемые преподавателем. Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Освоенные умения:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка защиты практических работ; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации		
находить и использовать необходимую экономическую информацию		
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		
<b>Усвоенные знания:</b>		
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка защиты практических работ; контроль и оценка результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
– основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов		
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики расчета		
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования		
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии		
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		
– формы оплаты труда		

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление способности аргументированно и полно объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка защиты практических работ; контроль и оценка результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 4.3. Анализировать экономическую эффективность производственной деятельности	демонстрация способности к оформлению документов по управленческой деятельности	устный опрос; письменный опрос; экспертная оценка защиты практических работ; контроль и оценка результатов самостоятельной работы; дифференцированный зачет	от 2 до 5 баллов

### Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания, отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала, отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок, не отвечает на вопросы преподавателя.

### Критерии оценки письменной работы

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов.

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов.

3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов.

2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов.

### **Критерии оценки теоретических знаний практической работы**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки практических навыков по практической работе**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Критерии оценки докладов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий <sup>150</sup> вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

#### Шкала оценивания

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.



## ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Практическая работа №1

Тема: Предприятие – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы.

Производственный цикл.

Цель: приобретение практических навыков и опыта классификации предприятий по признакам и расчёта длительности производственного цикла.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать инструкционную карту по выполнению практической работы.
2. Практическая работа состоит из двух заданий.
3. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
4. Изучить содержание заданий и начать выполнение в том порядке, как будет удобно вам.
5. Работу выполнить на отдельных листах, (формат А 4), оформив надлежащим образом.
6. Провести анализ полученных данных, записать выводы.
7. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или студента, успешно выполнившего работу.
8. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы ставится «зачтено» и подпись лица, проверившего работу.

### Содержание заданий:

Первое задание: классификация предприятий по 10 основным признакам.

Второе задание: расчёт длительности производственного цикла.

### Вопросы для ответов по теме заданий:

1. Понятие предприятия.
2. Отраслевые особенности предприятий.
3. Понятие абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.
4. Малый бизнес России, обстоятельства его развития.
5. Крупные предприятия и ряд их преимуществ.
6. Понятие классификации предприятий.
7. Производственные циклы.

**Задание 1.** Произвести систематизацию и классификацию предприятий по 10-и основным признакам, дать основные понятия и краткую характеристику

№ п/п	Признаки	Состав показателей
1	По сфере деятельности	
2	По организационно-правовой форме	
3	По размеру доли участия	
4	По характеру воздействия на предметы труда	
5	По числу работников	
6	По количеству видов производимой продукции	
7	По уровню автоматизации	
8	По количеству и структуре занятых работников, количеству занятых на вне-работных	
9	По степени механизации и автоматизации	
10	По степени гнущивости производства	

## Контрольная работа Тестирование

### Вариант 1

**Выбрать правильный ответ:**

#### Задание 1

При зачислении на баланс предприятия основные фонды оцениваются:

- А) по восстановительной стоимости
- Б) по первоначальной стоимости 150
- В) по остаточной стоимости
- Г) по смешанной стоимости

#### Задание 2

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- А) прибыль, рентабельность производства
- Б) фондоотдача, фондоемкость
- В) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота
- Г) уровень отдачи оборотных средств

#### Задание 3

Что из перечисленного исчерпывающе определяет амортизацию:

- А) износ основных фондов, выраженный в деньгах
- Б) процесс накопления части стоимости фондов
- В) восстановление основных фондов
- Г) расходы на содержание основных фондов

#### Задание 4

Если первоначальная стоимость станка 250000 руб., норма амортизации 10%, а станок находится в эксплуатации 2 года, то остаточная стоимость станка составит:

- А) 120000 руб.
- Б) 200000 руб.
- В) 180000 руб.
- Г) 103200 руб.

#### Задание 5

Все работающие предприятия делятся на следующие категории:

- А) рабочие, ИТР, служащие
- Б) основные и вспомогательные рабочие, руководители, специалисты, служащие
- В) основные рабочие, руководители, служащие
- Г) рабочие, руководители, специалисты

**Выбрать все правильные ответы:**

#### Задание 6

Тарифная система состоит из:

- А) Тарифный коэффициент
- Б) Тарифный разряд
- В) Тарифный элемент
- Г) Тарифный квалификационный справочник

#### Задание 7

Численность основных рабочих зависит от:

- А) Объема работ
- Б) Фактически отработанного времени
- В) Роста производительности труда
- Г) Численности административно-управленческого персонала

### **Задание 8**

Сметная прибыль зависит от:

- А) Прямых затрат
- Б) Накладных расходов
- В) Нормативов сметной прибыли 150
- Г) Вида строительных работ и строительства

**Решить задачи:**

### **Задание 9**

Если нормативная трудоемкость равна 0,45 чел.ч/ м<sup>2</sup>, то выработка плановая равна:

- А) 3,2 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- Б) 5,0 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- В) 2,2 м<sup>2</sup>/чел.ч.
- Г) 2 м<sup>2</sup>/чел.ч.

### **Задание 10**

Выработка плановая равна 11 деталей в час, выработка фактическая равна 14 деталей в час. На сколько процентов повысилась производительность труда:

- А) на 21,5%
- Б) на 27,3%
- В) на 32,1%
- Г) на 31,6%

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Структура национальной экономики и ее развитие на современном этапе
2. Структурная перестройка экономики РФ, особенности и направления
3. Структура производственной сферы, основные проблемы развития
4. Производственное предприятие и его характеристика как основного звена экономики.
5. Механизм функционирования предприятия в конкурентной среде
6. Развитие предпринимательства в РФ (регионах), его сферы и формы
7. Законодательные основы создания и особенности функционирования различных организационно-правовых форм хозяйствования
8. Механизм функционирования организационно-экономических форм предпринимательства (на примере одной из форм)
9. Предпринимательский риск, методы его определения и пути снижения
10. Управление рисками на предприятии

## ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1 Структура национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры под воздействием внутренних и внешних факторов

2 Предприятие – основное звено экономики. Признаки предприятия, цели, задачи. Порядок открытия предприятия

150

3 Типы организаций в зависимости от признаков: отраслевая принадлежность, структура производства, используемые ресурсы, назначение готовой продукции, размеры, форма собственности, организационно-правовые формы, время работы в течение года, техническая и технологическая общность

4 Место организации в системе рыночных отношений. Внешняя среда предприятия. Факторы прямого, косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия. Значение анализа внутренней среды

5 Организационно-правовые формы (организаций) предприятий в соответствии с ГК РФ. Их основные отличия

6 Структура предприятия. Типы производственной структуры: технологический, предметный, смешанный. Виды производственной структуры (цеховая, бесцеховая, корпусная, комбинатская.). Организационная структура управления

7 Производственный процесс: понятие, элементы, структура. Основные и вспомогательные процессы. Операции, их виды. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения

8 Типы производства (массовое, серийное, единичное), их особенности. Коэффициент серийности

9 Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства (индивидуальное, коллективное, корпоративное)

10 Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в экономике страны. Специальные налоговые режимы (ЕНВД, УСНО)

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине включает:

- 1) перечень видов самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 2) задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения);
- 3) методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- 4) перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- 5) тематику докладов и методические рекомендации по их подготовке.